

ステップ1：家庭の使用言語調査表（両親/家庭版）

目的： この「家庭の使用言語調査表」は、適切な教育サービスを提供することのみを目的として利用されます。（[U.S. ED EL Toolkit](#)、第1章） 本調査は、学生が英語学習者（ELL）であると認定される資格があるかどうかを判断するための3ステップのうち、最初のステップです。「家庭」とは、学生の現在の居住地のことを定義しています。

学生情報：

学生氏名： _____ 生年月日（年月日）： _____

現住所： _____

調査の質問：

1.) 学生の家庭内で使用されている、全ての言語を挙げてください。

2.) 英語以外の言語は、その学生にとっての第一言語でしたか？

_____ いいえ _____ はい

3.) 学生は英語以外の言語を話したり理解したりしますか？

_____ いいえ _____ はい

4.) 家庭内で他者と交流するとき（例：両親、保護者、きょうだいなど）、その学生はほとんどの場合、英語以外の言語で分かたり使用したりしますか？

_____ いいえ _____ はい

5.) 家庭外で他者と交流するとき（例：友人、世話をする人など）、その学生はほとんどの場合、英語以外の言語で分かたり使用したりしますか？

_____ いいえ _____ はい